

บทที่ ๑

บทนำ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา เป็นบริการทางการศึกษาขั้นต้นที่รัฐมุ่งจัดให้ประชาชนในวัยแรกของชีวิต เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาและเป็นการวางรากฐานของการดำเนินชีวิตในสังคมต่อไป การศึกษาระดับนี้ นับว่าจะมีความสำคัญเพิ่มมากขึ้น ทั้งต่อตัวเด็ก และครอบครัว โดยเฉพาะในการที่ประเทศกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกด้าน ซึ่งมีผลกระทบต่อวิถีชีวิตของคนในสังคมมากยิ่งขึ้น ดังนั้น ความจำเป็นในการเตรียมประชาชนเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ จึงเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องเร่งดำเนินการและจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการเตรียมตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อให้เด็กและเยาวชนเหล่านั้น ได้มีโอกาสเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีศักยภาพและเป็นกำลังที่สำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น ได้เรียนรู้ทุกช่วงวัยอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและร่วมมือกับภาครัฐในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยมีหน้าที่ในการดำเนินการกำกับส่งเสริมและสนับสนุนในการจัดการศึกษาดังกล่าวให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ดังนั้น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจึงจำเป็นต้องส่งเสริม สนับสนุนและร่วมมือกับรัฐจัดการศึกษาตามกรอบยุทธศาสตร์ของชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ที่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและสนองตอบต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิตสร้างรายได้ระดับสูง เป็นประเทศพัฒนาแล้วและสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคงเสมอภาคและเป็นธรรม สามารถแข่งขันในระดับเศรษฐกิจ ซึ่งมีกรอบแนวทางในการพัฒนาและส่งเสริมสร้างศักยภาพคนไว้ ๕ แนวทาง ดังนี้ (๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง (๓) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ (๔) การสร้างเสริมให้คนมีความสุขที่ดี (๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย และเพื่อให้บรรลุประเทศไทย ๔.๐ อีกทั้งต้องสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ซึ่งเป็นแผนพัฒนาในช่วง ๕ ปีแรก มี ๑๐ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย นวัตกรรม ยุทธศาสตร์ที่ ๙ การพัฒนาภาคเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจ และยุทธศาสตร์ที่ ๑๐ ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา และต้องเป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ที่กำหนดวิสัยทัศน์ดังนี้ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมี

คุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ ๒๑” โดยมยุทธศาสตร์ที่จะนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์จำนวน ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพและระบบบริหารจัดการศึกษา

องค์การบริหารส่วนตำบลมะค่า ในฐานะองค์กรปกครองท้องถิ่น มีอำนาจหน้าที่ตาม พระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล ในการจัดระบบการบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขึ้น โดยจัดทำ ภายใต้กรอบแห่งบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตราที่ ๔๑ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับตามความพร้อม ความเหมาะสมและความต้องการภายในท้องถิ่น และตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพชีวิตและคุ้มครองทางสังคม ด้านบริการชุมชนและสังคม เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ และศักยภาพของคนในท้องถิ่น

ทั้งนี้ ในกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ได้มีการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา อันได้แก่ ปัญหาที่สถานศึกษาต้องแก้ไข, ความต้องการของสถานศึกษา, ปัญหาและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย, แผนยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่น, นโยบายของคณะกรรมการการศึกษา, นโยบายเกี่ยวกับการศึกษาของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น, นโยบายการศึกษาของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น, นโยบายเกี่ยวกับการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา ทั้งมาตรฐานการศึกษาของชาติ, มาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินผลคุณภาพการศึกษา (สมศ.), การประเมินมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น, มาตรฐานการศึกษา (ขั้นพัฒนา) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น, มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จากนั้นจึงวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยการนำเอาข้อมูลสำหรับใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) มาจัดหมวดหมู่หรือจัดกลุ่มตามลักษณะของข้อมูลหรือปัญหา/ความต้องการ เพื่อกำหนดร่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ ที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้

หลังจากที่ได้ร่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ จึงทำการศึกษาความเป็นไปได้ (Feasibility Study) โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis) เพื่อนำผลการวิเคราะห์ดังกล่าวไปกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ ที่มีความเป็นไปได้ในการบรรลุถึง

จากกระบวนการดังกล่าวข้างต้น กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลมะค่า จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ดังนี้

๑.๑ วิสัยทัศน์

“การศึกษามีมาตรฐาน การกีฬาก้าวหน้า ศาสนามั่นคง อารงวัฒนธรรมประเพณีไทย”

๑.๒ พันธกิจ

๑. พัฒนาการศึกษในท้องถิ่นให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม
๓. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างสุขภาพจิตที่ดีอย่างต่อเนื่อง
๔. บำรุงรักษาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑.๓ เป้าประสงค์

๑. เด็กเล็กได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับวัย
๒. เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ
๓. ประชาชนได้รับการพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและเท่าเทียมกัน
๔. ประชาชนใช้เวลาว่างด้วยการออกกำลังกายและนันทนาการ ลดปัญหายาเสพติด
๕. ประชาชนมีคุณธรรม จริยธรรม และประพฤติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา
๖. ประชาชนมีจิตสำนึกรักและหวงแหนศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่น และร่วมกันรักษาให้คงอยู่คู่สังคมไทยตลอดไป

ตารางแสดงตัวชี้วัด (Keys Performance Indicators : KPIs) ในแต่ละเป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๑. เด็กเล็กได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับวัย	๑.๑ ร้อยละของเด็กเล็กที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความพร้อมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา	๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.มะค่า ผ่านเกณฑ์การประเมินความพร้อมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
	๑.๒ จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน	๑.๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน ๑ แห่ง ผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐานระดับพื้นฐานจาก สม ศ.	๑ แห่ง	๑ แห่ง	๑ แห่ง	๑ แห่ง	๑ แห่ง	๑ แห่ง
	๑.๓ ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการให้บริการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑.๓ ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการให้บริการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐

ตารางแสดงตัวชี้วัด (Keys Performance Indicators : KPIs) ในแต่ละเป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๒. เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ	๒.๑ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการเจริญเติบโตและพัฒนาการตามวัย	๒.๑ นักเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานการเจริญเติบโตและพัฒนาการตามวัย ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐
	๒.๒ ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความรู้แก่เด็กและเยาวชน	๒.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความรู้แก่เด็กและเยาวชน ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ประชาชนได้รับการพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและเท่าเทียมกัน	๓.๑ ร้อยละของประชาชนในเขตพื้นที่ที่สามารถอ่านออกเขียนได้	๓.๑ ประชาชนในเขตพื้นที่สามารถอ่านออกเขียนได้ ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๙	ร้อยละ ๑๐๐
	๓.๒ จำนวนของแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เช่น ที่อ่านหนังสือ ห้องสมุด เป็นต้น ในหมู่บ้าน	๓.๒ แหล่งเรียนรู้ในชุมชน เช่น ที่อ่านหนังสือ ห้องสมุด เป็นต้น ในหมู่บ้าน มีจำนวน ๗ หมู่บ้าน (ร้อยละ ๗๐)	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐

ตารางแสดงตัวชี้วัด (Keys Performance Indicators : KPIs) ในแต่ละเป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๔. ประชาชนใช้เวลาว่างด้วยการออกกำลังกายและนันทนาการ ลดปัญหายาเสพติด	๔.๑ จำนวนพื้นที่ในการออกกำลังกายในแต่ละหมู่บ้าน	๔.๑ หมู่บ้านที่มีพื้นที่ในการจัดกิจกรรมออกกำลังกายในเขตพื้นที่จำนวน ๗ หมู่บ้าน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
	๔.๒ จำนวนหมู่บ้านที่ประกาศเป็นพื้นที่สีขาว ปราศจากปัญหายาเสพติด	๔.๒ หมู่บ้านในเขตพื้นที่ประกาศเป็นพื้นที่สีขาว ปราศจากปัญหายาเสพติด จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน	๑๐ หมู่บ้าน	๑๐ หมู่บ้าน	๑๐ หมู่บ้าน	๑๐ หมู่บ้าน	๑๐ หมู่บ้าน	๑๐ หมู่บ้าน
๕. ประชาชนมีคุณธรรม จริยธรรม และประพฤติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา	๕.๑ ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ประชาชนในพื้นที่	๕.๑ ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ประชาชนในพื้นที่ เฉลี่ยร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
	๕.๒ ร้อยละของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๕.๒ ร้อยละของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เฉลี่ยร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐

ตารางแสดงตัวชี้วัด (Keys Performance Indicators : KPIs) ในแต่ละเป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๖. ประชาชนมีจิตสำนึกรักและ หวงแหนศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่นและ ร่วมกัน รักษาให้คงอยู่คู่สังคมไทย ตลอดไป	๖.๑ ร้อยละของประชาชนที่เข้า ร่วมโครงการที่ส่งเสริมและ อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย	๖.๑ ร้อยละของประชาชนที่เข้า ร่วมโครงการที่ส่งเสริมและ อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย เฉลี่ยร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
	๖.๒ ร้อยละของความพึงพอใจ ของประชาชนที่เข้าร่วม โครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีไทย	๖.๒ ร้อยละของความพึงพอใจ ของประชาชนที่เข้าร่วม โครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีไทย เฉลี่ย ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ร้อยละของเด็กเล็กที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความพร้อมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
๒. ขอบเขตความหมาย
- ๒.๑ เด็กเล็ก หมายถึง เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.มะค่า
 ๒.๒ พัฒนาการทั้ง ๔ ด้านหมายถึง พัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์
 ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานตามช่วงอายุของ
 เด็กเล็ก
๓. หน่วยวัด ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐)
- | | |
|-----------|------------|
| ปี ๒๕๖๖ : | ร้อยละ ๙๕ |
| ปี ๒๕๖๗ : | ร้อยละ ๙๘ |
| ปี ๒๕๖๘ : | ร้อยละ ๑๐๐ |
| ปี ๒๕๖๙ : | ร้อยละ ๑๐๐ |
| ปี ๒๕๗๐ : | ร้อยละ ๑๐๐ |
๕. วิธีการคำนวณ จำนวนเด็กเล็กที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความพร้อมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน/
 จำนวนเด็กเล็กที่เข้ารับการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ x ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ร้อยละ ๙๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะค่า
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน
๒. ขอบเขตความหมาย ผลการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยการประเมินจากหน่วยงานภายนอก เช่น กรมอนามัย, สมศ. เป็นต้น
๓. หน่วยวัด จำนวน (แห่ง)
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐)
- | | |
|-----------|--------|
| ปี ๒๕๖๖ : | ๑ แห่ง |
| ปี ๒๕๖๗ : | ๑ แห่ง |
| ปี ๒๕๖๘ : | ๑ แห่ง |
| ปี ๒๕๖๙ : | ๑ แห่ง |
| ปี ๒๕๗๐ : | ๑ แห่ง |
๕. วิธีการคำนวณ จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน/
จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด x ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ๑ แห่ง
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล พื้นที่ตำบลมะค่า
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีการศึกษาละครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๓

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ปกครองและประชาชนต่อการให้บริการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. ขอบเขตความหมาย จำนวนประชาชนที่เข้ารับบริการจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งได้แก่ ผู้ปกครองเด็กเล็กและประชาชนในเขตพื้นที่
๓. หน่วยวัด ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐)
- | | |
|-----------|------------|
| ปี ๒๕๖๖ : | ร้อยละ ๘๕ |
| ปี ๒๕๖๗ : | ร้อยละ ๙๐ |
| ปี ๒๕๖๘ : | ร้อยละ ๙๕ |
| ปี ๒๕๖๙ : | ร้อยละ ๑๐๐ |
| ปี ๒๕๗๐ : | ร้อยละ ๑๐๐ |
๕. วิธีการคำนวณ จำนวนของผู้ปกครองและประชาชนที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/จำนวนของผู้ปกครองและประชาชนที่เข้ารับบริการจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก x ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะค่า
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีการศึกษาละครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๒.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการเจริญเติบโตและพัฒนาการตามวัย
๒. ขอบเขตความหมาย จำนวนผู้เรียนที่ได้เข้ารับการศึกษในโรงเรียนสังกัด สพฐ.
๓. หน่วยวัด ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ปี ๒๕๖๖ :	ร้อยละ ๘๐
ปี ๒๕๖๗ :	ร้อยละ ๘๕
ปี ๒๕๖๘ :	ร้อยละ ๙๐
ปี ๒๕๖๙ :	ร้อยละ ๙๕
ปี ๒๕๗๐ :	ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการเจริญเติบโตและพัฒนาการตามวัย/จำนวนผู้เรียนที่ได้เข้ารับการศึกษในโรงเรียนสังกัด สพฐ. X ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล โรงเรียนสังกัด สพฐ. ในเขตพื้นที่
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีการศึกษาละครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๒.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความรู้แก่เด็กและเยาวชน
๒. ขอบเขตความหมาย จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความรู้แก่ประชาชน
๓. หน่วยวัด ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐)
- | | |
|-----------|------------|
| ปี ๒๕๖๖ : | ร้อยละ ๙๕ |
| ปี ๒๕๖๗ : | ร้อยละ ๑๐๐ |
| ปี ๒๕๖๘ : | ร้อยละ ๑๐๐ |
| ปี ๒๕๖๙ : | ร้อยละ ๑๐๐ |
| ปี ๒๕๗๐ : | ร้อยละ ๑๐๐ |
๕. วิธีการคำนวณ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความรู้แก่ประชาชนที่ดำเนินการ/
จำนวนเป้าหมายของผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความรู้แก่ประชาชนใน
แผนพัฒนาการศึกษา x ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ร้อยละ ๙๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล องค์การบริหารส่วนตำบลมะค่า
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีละหนึ่งครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ร้อยละของประชาชนในเขตพื้นที่ที่สามารถอ่านออกเขียนได้
๒. ขอบเขตความหมาย จำนวนประชาชนในเขตพื้นที่ที่สามารถอ่านออกเขียนได้
๓. หน่วยวัด ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐)
- | | |
|-----------|------------|
| ปี ๒๕๖๖ : | ร้อยละ ๙๔ |
| ปี ๒๕๖๗ : | ร้อยละ ๙๖ |
| ปี ๒๕๖๘ : | ร้อยละ ๙๘ |
| ปี ๒๕๖๙ : | ร้อยละ ๙๙ |
| ปี ๒๕๗๐ : | ร้อยละ ๑๐๐ |
๕. วิธีการคำนวณ จำนวนประชาชนในเขตพื้นที่ที่สามารถอ่านออกเขียนได้/จำนวนประชาชน
ในเขตตำบลละค่า x ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ร้อยละ ๙๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล พื้นที่ตำบลละค่า
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีละครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
๒. ขอบเขตความหมาย แหล่งเรียนรู้ในชุมชน หมายถึง สถานที่ให้ประชาชนศึกษา เรียนรู้ เช่น ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน ศูนย์เรียนรู้ทางการเกษตร ศูนย์วัฒนธรรม เป็นต้น
๓. หน่วยวัด ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ปี ๒๕๖๖ :	ร้อยละ ๘๐
ปี ๒๕๖๗ :	ร้อยละ ๙๐
ปี ๒๕๖๘ :	ร้อยละ ๑๐๐
ปี ๒๕๖๙ :	ร้อยละ ๑๐๐
ปี ๒๕๗๐ :	ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ จำนวนแหล่งเรียนรู้ในชุมชน/จำนวนหมู่บ้านในเขตพื้นที่ตำบลละค่า x ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล พื้นที่ตำบลละค่า
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีละครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๔.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ ร้อยละพื้นที่ในการออกกำลังกาย
๒. ขอบเขตความหมาย จำนวนสถานที่ออกกำลังกายในตำบลละค่า
๓. หน่วยวัด ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ปี ๒๕๖๖ :	ร้อยละ ๘๐
ปี ๒๕๖๗ :	ร้อยละ ๙๐
ปี ๒๕๖๘ :	ร้อยละ ๑๐๐
ปี ๒๕๖๙ :	ร้อยละ ๑๐๐
ปี ๒๕๗๐ :	ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ จำนวนสถานที่ออกกำลังกายในตำบลละค่า/จำนวนหมู่บ้าน
ในเขตตำบลละค่า x ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ตำบลละค่า
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีละครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๔.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๔.๒ จำนวนหมู่บ้านที่ประกาศเป็นพื้นที่สีขาวปราศจากปัญหายาเสพติด
๒. ขอบเขตความหมาย จำนวนหมู่บ้านที่ประกาศเป็นพื้นที่สีขาวปราศจากปัญหายาเสพติด
๓. หน่วยวัด หมู่บ้าน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ปี ๒๕๖๖ :	๑๐ หมู่บ้าน
ปี ๒๕๖๗ :	๑๐ หมู่บ้าน
ปี ๒๕๖๘ :	๑๐ หมู่บ้าน
ปี ๒๕๖๙ :	๑๐ หมู่บ้าน
ปี ๒๕๗๐ :	๑๐ หมู่บ้าน
๕. วิธีการคำนวณ จำนวนหมู่บ้านที่ประกาศเป็นพื้นที่สีขาวปราศจากปัญหายาเสพติด/
จำนวนหมู่บ้านในเขตตำบลละค่า x ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ๑๐ หมู่บ้าน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ตำบลละค่า
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีละครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๕.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ประชาชน
ในเขตพื้นที่
๒. ขอบเขตความหมาย จำนวนเด็ก เยาวชนและประชาชนในเขตตำบลมะค่าที่เข้าร่วม
โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
๓. หน่วยวัด ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ปี ๒๕๖๖ :	ร้อยละ ๙๐
ปี ๒๕๖๗ :	ร้อยละ ๙๕
ปี ๒๕๖๘ :	ร้อยละ ๑๐๐
ปี ๒๕๖๙ :	ร้อยละ ๑๐๐
ปี ๒๕๗๐ :	ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ จำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม/
จำนวนเป้าหมายของผู้เข้าร่วมโครงการ x ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ร้อยละ ๘๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล องค์การบริหารส่วนตำบลมะค่า
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีละครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๕.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๕.๒ ร้อยละของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
๒. ขอบเขตความหมาย ความพึงพอใจของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
๓. หน่วยวัด ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐)
- | | |
|-----------|------------|
| ปี ๒๕๖๖ : | ร้อยละ ๙๐ |
| ปี ๒๕๖๗ : | ร้อยละ ๙๕ |
| ปี ๒๕๖๘ : | ร้อยละ ๑๐๐ |
| ปี ๒๕๖๙ : | ร้อยละ ๑๐๐ |
| ปี ๒๕๗๐ : | ร้อยละ ๑๐๐ |
๕. วิธีการคำนวณ จำนวนความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม/
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม x ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ร้อยละ ๘๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล องค์กรบริหารส่วนตำบลมะค่า
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีละครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๖.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๖.๑ ร้อยละของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการที่ส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย
๒. ขอบเขตความหมาย จำนวนประชาชนที่เข้าร่วมโครงการที่ส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย
๓. หน่วยวัด ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ปี ๒๕๖๖ :	ร้อยละ ๙๐
ปี ๒๕๖๗ :	ร้อยละ ๙๕
ปี ๒๕๖๘ :	ร้อยละ ๑๐๐
ปี ๒๕๖๙ :	ร้อยละ ๑๐๐
ปี ๒๕๗๐ :	ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่ส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย/
จำนวนเป้าหมายของโครงการ x ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ร้อยละ ๘๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล องค์กรบริหารส่วนตำบลมะค่า
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีละครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๖.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๖.๒ ร้อยละของความพึงพอใจของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมและอนุรักษ์

วัฒนธรรมประเพณีไทย

๒. ขอบเขตความหมาย ความพึงพอใจของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมและอนุรักษ์
วัฒนธรรมประเพณีไทย

๓. หน่วยวัด ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ปี ๒๕๖๖ : ร้อยละ ๙๐
ปี ๒๕๖๗ : ร้อยละ ๙๕
ปี ๒๕๖๘ : ร้อยละ ๑๐๐
ปี ๒๕๖๙ : ร้อยละ ๑๐๐
ปี ๒๕๗๐ : ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ จำนวนความพึงพอใจของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ \times /
จำนวนประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ \times ๑๐๐

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ร้อยละ ๘๕

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล องค์กรบริหารส่วนตำบลมะค่า

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีละครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณที่ผ่านมา กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลมะค่า ได้ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ด้านต่าง ๆ ตามแผนพัฒนาพัฒนาการศึกษา ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาในท้องถิ่นให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ จัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย การบริหารสถานศึกษา	เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่าย การบริหารงานของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก อบต.มะค่า (ค่าอาหารกลางวัน,ค่า จัดการเรียนการสอน,ค่า หนังสือเรียน,ค่า เครื่องแบบ,ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียนและค่า อุปกรณ์การเรียน)	เด็กนักเรียนที่สังกัดศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กตำบลมะค่า มีพัฒนาการที่ดีเหมาะสม กับวัย	เด็กเล็กใน ศพต. อบต.มะค่า	เด็กเล็กมีพัฒนาการที่ดี เหมาะสมกับวัย	เด็กนักเรียนที่สังกัดศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กตำบลมะค่ามี พัฒนาการที่ดีเหมาะสมกับ วัย
๒	โครงการประชุม ผู้ปกครองเด็กเล็กสังกัดศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก อบต.มะค่า	- เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับ ความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับ แนวทางการบริหาร จัดการและการจัด การศึกษาศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	- ผู้ปกครองได้รับความรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับแนว ทางการบริหารจัดการ การศึกษาศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก เกิดการแลกเปลี่ยน ความรู้และความคิดเห็น ระหว่างกัน	ผู้ปกครองของเด็ก เล็กสังกัดศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.มะค่า	ผู้ปกครอง มีความรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับแนว ทางการบริหารจัดการ การศึกษาศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	- ผู้ปกครองได้รับความรู้และ เข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการ บริหารจัดการศึกษาศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก - เกิดการแลกเปลี่ยน ความรู้และความคิดเห็น ระหว่างกัน
๓	โครงการจัดงานวันแม่ แห่งชาติ	เพื่อจัดกิจกรรมรำลึกถึง พระคุณของแม่	เกิดความรัก ความผูกพัน ระหว่างเด็กเล็กกับแม่	ผู้ปกครองและเด็ก เล็กสังกัดศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.มะค่า	ผู้ปกครองและเด็กเล็ก เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐	เกิดความสามัคคี ความ ร่วมมือ ความกตัญญูความ จงรักภักดี ต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔	โครงการทัศนศึกษาดูงานของเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.มะค่า	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และประสบการณ์นอกสถานที่	จัดทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็กเล็ก	เด็กเล็กสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.มะค่า	เด็กเล็กได้รับความรู้และประสบการณ์นอกสถานที่	เด็กเล็กได้รับความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น
๕	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อทราบข้อมูลพื้นฐานของเด็กที่จะนำมาช่วยส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการด้านต่าง ๆ	ตรวจเยี่ยมนักเรียนและผู้ปกครองเด็กเล็กสังกัด ศพต.อบต.มะค่า	เด็กเล็กสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.มะค่า	เด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง มีสัมพันธภาพที่ดี	เด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง มีสัมพันธภาพที่ดี ได้รับรู้ข้อมูลทางครอบครัวของเด็กเล็ก
๖	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ท้องถิ่นไทยผ่านการเล่น	เพื่อก่อสร้างสนามเด็กเล่น สร้างปัญญา	ไม่ได้ดำเนินการ	สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา	ไม่ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
๗	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.มะค่า	เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.มะค่าให้มีความร่มรื่น เหมาะสมและปลอดภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.มะค่าให้มีความร่มรื่น เหมาะสมและปลอดภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.มะค่า	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.มะค่า	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.มะค่าให้มีความร่มรื่น เหมาะสมและปลอดภัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาในท้องถิ่นให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ
กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาและส่งเสริมการศึกษาให้มีคุณภาพระียบข้อกฎหมาย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการจัดงานวันเด็ก แห่งชาติ	เด็กและเยาวชนในตำบล มะค่าเกิดการเรียนรู้ในการ ทำกิจกรรมร่วมกัน	เด็กและเยาวชนภายใน ตำบลได้พบปะและเกิด การเรียนรู้ในการทำ กิจกรรมร่วมกันก่อให้เกิด ความเข้มแข็งแก่ชุมชน	เด็กเล็กใน ศพต. อบต.มะค่า/นักเรียน สังกัด สพฐ.	ไม่ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
๒	โครงการอุดหนุนอาหาร กลางวันสำหรับเด็กนักเรียนที่ สังกัดคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	เพื่อให้เด็กนักเรียนที่สังกัด คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานได้รับ สารอาหารที่เพียงพอ	เด็กนักเรียนที่สังกัด สพฐ. ได้รับสารอาหารที่เพียงพอ ส่งผลต่อพัฒนาการทาง สมอง	นักเรียนสังกัด สพฐ. ๑๐๐ %	นักเรียนสังกัด สพฐ. ๑๐๐ %	เด็กนักเรียนที่สังกัด สพฐ. ได้รับสารอาหารที่เพียงพอ ส่งผลต่อพัฒนาการทางสมอง
๓	จัดซื้ออาหารเสริม (นม) โรงเรียน	เพื่อจัดหาอาหารเสริม (นม) ให้นักเรียน	เด็กนักเรียนได้รับอาหาร เสริม (นม) ร้อยละ ๑๐๐	นักเรียนสังกัด สพฐ. ๑๐๐ %	นักเรียนสังกัด สพฐ. ๑๐๐ %	เด็กนักเรียนได้รับอาหาร เสริม (นม) ร้อยละ ๑๐๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาในท้องถิ่นให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ
 กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ประชาชนรู้ข่าวสารอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	จัดซื้อหนังสือ/วารสาร ให้แก่ ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน	เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่ สามารถได้รับข้อมูล ข่าวสารที่เป็นประโยชน์	ประชาชนรักการอ่านและ รู้เหตุการณ์ปัจจุบัน / ข้อมูลข่าวสาร	ที่อ่านหนังสือประจำ หมู่บ้านในตำบล มะค่า	-	ไม่ได้ดำเนินการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม
กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการจัดการแข่งขันกีฬา มะค่าเกมส์	เพื่อสร้างความสามัคคีใน พื้นที่ อีกทั้งเป็นการใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ในการออกกำลังกาย	ไม่ได้ดำเนินการ	เด็ก เยาวชนและ ประชาชนในพื้นที่	ไม่ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
๒	โครงการกีฬาต้านยาเสพติด	เพื่อสนับสนุนการจัดกีฬา ต้านยาเสพติดให้นักเรียน สังกัด สพฐ ในเขตพื้นที่	ไม่ได้ดำเนินการ	นักเรียนสังกัด สพฐ ในเขตพื้นที่	ไม่ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
๓	โครงการส่งนักกีฬาหรือนัก กรีฑาเข้าร่วมแข่งขัน	เพื่อส่งนักกีฬาหรือนัก กรีฑาเข้าร่วมแข่งขันกีฬา ระดับอำเภอ / จังหวัด	ไม่ได้ดำเนินการ	ประชาชนในเขต พื้นที่	-	ไม่ได้ดำเนินการ
๔	โครงการวันกีฬา อบต.มะค่า	เพื่อส่งเสริมให้ประชาชน รักการเล่นกีฬาต่อต้าน ปัญหายาเสพติด	ประชาชนรักการเล่นกีฬา ร่างกายแข็งแรง ปราศจาก ปัญหายาเสพติด	ประชาชนในเขต พื้นที่ ร้อยละ ๘๐	ประชาชนในเขตพื้นที่ ร้อยละ ๙๐	ประชาชนรักการเล่นกีฬา ร่างกายแข็งแรง ปราศจาก ปัญหายาเสพติด

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างสุขภาพจิตที่ดีอย่างต่อเนื่อง
กลยุทธ์ที่ ๓.๑ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเพื่อพัฒนาให้ประชาชนมีสุขภาพจิตที่ดี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑						
๒	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน โรงเรียนในเขตพื้นที่	เพื่อสนับสนุนโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่โรงเรียนในเขตตำบล มะค่า	ไม่ได้ดำเนินการ	โรงเรียนสังกัด สพฐ. ในเขตพื้นที่ ๓ โรงเรียน	ไม่ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
๓	โครงการธรรมสัญจร	เพื่อให้ผู้สูงอายุในตำบล มะค่าได้มีกิจกรรมร่วมกัน อีกทั้งเป็นการทำนุบำรุง พุทธศาสนา	ผู้สูงอายุได้ทำกิจกรรม ร่วมกันและแสดงถึงการ ทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา	ผู้สูงอายุในเขตพื้นที่ จำนวน ๑๐๐ คน	ผู้สูงอายุในเขตพื้นที่ จำนวน ๑๐๐ คน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความ เลื่อมใส และจิตสำนึกในการ ทำนุ บำรุงและรักษาศาสนา
๔	โครงการรดน้ำขอพร	เพื่อให้ประชาชนร่วม ปฏิญาณตนงดเหล้า เข้าพรรษา	ประชาชนที่เข้าร่วม โครงการปฏิญาณตนงด เหล้าเข้าพรรษา	ประชาชนในเขต พื้นที่ร้อยละ ๘๐	ประชาชนในเขตพื้นที่ ร้อยละ ๘๐	ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ ปฏิญาณตนงดเหล้า เข้าพรรษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์การบำรุงรักษาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
กลยุทธ์ที่ ๔.๑ อนุรักษ์และสืบสานศาสนา วัฒนธรรม และประเพณีไทย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการการจัดงานประเพณี บวงสรวงอนุสาวรีย์ท้าวสุรนารีอำเภอโนนไทย	เพื่อสนับสนุนการจัดงาน ประเพณีบวงสรวง อนุสาวรีย์ท้าวสุรนารีของ อำเภอโนนไทย	ประชาชนระลึกถึงวีรกรรม ของท่านท้าวสุรนารี	ประชาชนในเขต พื้นที่ ร้อยละ ๖๐	ประชาชนในเขตพื้นที่ ร้อยละ ๖๐	ประชาชนในเขตพื้นที่ ร่วม กิจกรรม และรำลึกนึกถึง วีรกรรมของท่านท้าวสุรนารี
๒	โครงการจัดงานประเพณีแห่ เทียนพรรษา	เพื่ออนุรักษ์สืบสาน ประเพณีแห่เทียนพรรษา	ประชาชนแต่ละหมู่บ้าน ร่วมกันอนุรักษ์และสืบ สานประเพณีถวายเทียน พรรษาในวันเข้าพรรษา	ประชาชนในเขต พื้นที่ ร้อยละ ๘๐	ประชาชนในเขตพื้นที่ ร้อยละ ๘๐	ประชาชนแต่ละหมู่บ้าน ร่วมกันอนุรักษ์และสืบสาน ประเพณีถวายเทียนพรรษา ในวันเข้าพรรษา
๓	โครงการอนุรักษ์สืบสาน ประเพณีสงกรานต์และวัน ครอบครัว	เพื่ออนุรักษ์สืบสาน ประเพณีสงกรานต์และวัน ครอบครัว	ไม่ได้ดำเนินการ	ประชาชนในเขต พื้นที่ ร้อยละ ๘๐	ไม่ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์การบำรุงรักษาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
 กลยุทธ์ที่ ๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการงานเทศกาลของดี อำเภอโนนไทย	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ จัดโครงการงานเทศกาล ของดีอำเภอโนนไทย ให้แก่อำเภอโนนไทย	ประชาชนเข้าร่วมกิจกรรม งานเทศกาลของดีอำเภอ โนนไทย	ประชาชนในเขต พื้นที่ เข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ ๖๐	ประชาชนในเขตพื้นที่ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อย ละ ๖๐	ประชาชนมีความสามัคคีใน การเข้าร่วมกิจกรรมที่อำเภอ จัดขึ้น

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนตำบลมะค่ามียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของกองการศึกษา ศาสนาและ
วัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลมะค่า ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษาในท้องถิ่นให้มีมาตรฐาน และมีคุณภาพ	๑.๑ จัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตาม มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๑.๒ พัฒนาและส่งเสริมการศึกษาให้มีคุณภาพ ระียบข้อกฎหมาย ๑.๓ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ประชาชนรู้ข่าวสาร อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะค่า - กองการศึกษา ฯ
๒ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการ กีฬา นันทนาการ เพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตและสังคม	๒.๑ ส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ เพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตและสังคม	- กองการศึกษา ฯ
๓ ยุทธศาสตร์การส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้าง สุขภาพจิตที่ดีอย่างต่อเนื่อง	๓.๑ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเพื่อพัฒนาให้ ประชาชนมีสุขภาพจิตที่ดี	- กองการศึกษา ฯ
๔ ยุทธศาสตร์การบำรุงรักษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	๔.๑ อนุรักษ์และสืบสานศาสนา วัฒนธรรม และประเพณีไทย ๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น	- กองการศึกษา ฯ

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลมะค่า มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลมะค่า ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวมปีงบประมาณ ทั้งหมด	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การ พัฒนาการศึกษาในท้องถิ่นให้มี มาตรฐานและมีคุณภาพ												
๑.๑ กลยุทธ์จัดการศึกษาศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานการ ดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๙	๗๕๐,๐๐๐	๗	๕๐๐,๐๐๐	๗	๕๐๐,๐๐๐	๗	๕๐๐,๐๐๐	๗	๕๐๐,๐๐๐	๓๗	๒,๓๕๐,๐๐๐
๑.๒ กลยุทธ์พัฒนาและส่งเสริม การศึกษาให้มีคุณภาพพระเบียบข้อ กฎหมาย	๓	๑,๗๑๐,๐๐๐	๓	๑,๗๒๐,๐๐๐	๓	๑,๗๓๐,๐๐๐	๓	๑,๗๔๐,๐๐๐	๓	๑,๗๕๐,๐๐๐	๑๕	๘,๖๕๐,๐๐๐
๑.๓ กลยุทธ์พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ให้ประชาชนรู้ข่าวสารอย่างทั่วถึงและ มีคุณภาพ	๑	๑๐๐,๐๐๐	๑	๑๐๐,๐๐๐	๑	๑๐๐,๐๐๐	๑	๑๐๐,๐๐๐	๑	๑๐๐,๐๐๐	๕	๕๐๐,๐๐๐
รวม	๑๓	๒,๕๖๐,๐๐๐	๑๑	๒,๒๒๐,๐๐๐	๑๑	๒,๒๓๐,๐๐๐	๑๑	๒,๒๔๐,๐๐๐	๑๑	๒,๒๕๐,๐๐๐	๕๗	๑๑,๕๐๐,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การ ส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ เพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม												
๒.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมการกีฬา นันทนาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และสังคม	๓	๑๕๐,๐๐๐	๓	๑๕๐,๐๐๐	๓	๑๕๐,๐๐๐	๓	๑๕๐,๐๐๐	๓	๑๕๐,๐๐๐	๑๕	๗๕๐,๐๐๐
รวม	๓	๑๕๐,๐๐๐	๓	๑๕๐,๐๐๐	๓	๑๕๐,๐๐๐	๓	๑๕๐,๐๐๐	๓	๑๕๐,๐๐๐	๑๕	๗๕๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวมปีงบประมาณทั้งหมด	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างสุขภาพจิตที่ดีอย่างต่อเนื่อง												
๓.๑ กลยุทธ์พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเพื่อพัฒนาให้ประชาชนมีสุขภาพจิตที่ดี	๓	๕๐,๐๐๐	๓	๕๐,๐๐๐	๓	๕๐,๐๐๐	๓	๕๐,๐๐๐	๓	๕๐,๐๐๐	๑๕	๒๕๐,๐๐๐
รวม	๓	๕๐,๐๐๐	๓	๕๐,๐๐๐	๓	๕๐,๐๐๐	๓	๕๐,๐๐๐	๓	๕๐,๐๐๐	๑๕	๒๕๐,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์การบำรุงรักษาศาสนา ศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น												
๔.๑ กลยุทธ์อนุรักษ์และสืบสานศาสนา วัฒนธรรม และประเพณีไทย	๓	๖๕,๐๐๐	๓	๖๕,๐๐๐	๓	๖๕,๐๐๐	๓	๖๕,๐๐๐	๓	๖๕,๐๐๐	๑๕	๓๒๕,๐๐๐
๔.๒ กลยุทธ์อนุรักษ์และส่งเสริมอาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑	๒๕,๐๐๐	๑	๒๕,๐๐๐	๑	๒๕,๐๐๐	๑	๒๕,๐๐๐	๑	๒๕,๐๐๐	๕	๑๒๕,๐๐๐
รวม	๔	๙๐,๐๐๐	๔	๙๐,๐๐๐	๔	๙๐,๐๐๐	๔	๙๐,๐๐๐	๔	๙๐,๐๐๐	๒๐	๔๕๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒๓	๒,๘๕๐,๐๐๐	๒๑	๒,๕๑๐,๐๐๐	๒๑	๒,๕๒๐,๐๐๐	๒๑	๒,๕๓๐,๐๐๐	๒๑	๒,๕๔๐,๐๐๐	๑๐๗	๑๒,๙๕๐,๐๐๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาในท้องถิ่นให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ

๑.๑ กลยุทธ์จัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายการบริหาร สถานศึกษา ให้แก่ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กตำบลมะค่า	เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่าย การบริหารงานของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก อบต.มะค่า	- ค่าอาหารกลางวัน - ค่าจัดการเรียนการสอน - ค่าหนังสือเรียน - ค่าเครื่องแบบ - ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	เด็กเล็กสังกัด ศพด.อบต. มะค่า มี พัฒนาการที่ เหมาะสมกับ วัย	กองการศึกษาฯ
๒	โครงการประชุมผู้ปกครอง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต. มะค่า	เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับ ความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับ แนวทางการบริหารจัดการ และการจัดการศึกษาศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	- จัดงานปฐมนิเทศและ ประชุม ผู้ปกครองเด็กเล็กสังกัด ศพด.อบต.มะค่า	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	- ผู้ปกครอง ได้รับความรู้ และเข้าใจ เกี่ยวกับแนว ทางการบริหาร จัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓	โครงการจัดงานวันแม่ แห่งชาติของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.มะค่า	เพื่อเป็นการแสดงถึงความ กตัญญูทวดเวที่ต่อมารดา	- จัดกิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กได้ตระหนัก เห็น ความสำคัญ ของความ กตัญญูทวดเวที่ ต่อมารดา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๔	โครงการทัศนศึกษาดูงานของเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.มะค่า	เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กเล็ก	- จัดกิจกรรมทัศนศึกษาให้แก่เด็กเล็กสังกัด ศพด. อบต.มะค่า	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	เด็กเล็กได้รับการเพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๕	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ท้องถิ่นไทยผ่านการเล่น	เพื่อก่อสร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา	สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา ๑ แห่ง	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	เด็กเล็กมีพัฒนาการที่เหมาะสม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๖	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.มะค่า	เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.มะค่า	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.มะค่า มีความเหมาะสม สวยงามและปลอดภัย	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีภูมิทัศน์ที่ดีและเหมาะสม	กองการศึกษาฯ
๗	โครงการต่อเติมห้องอาหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.มะค่า	ต่อเติมห้องอาหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.มะค่า	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.มะค่า มีห้องอาหารสำหรับเด็กเล็ก	๓๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.มะค่า มีห้องอาหารสำหรับเด็กเล็ก	กองการศึกษาฯ
๘	โครงการติดตั้งฝ้าเพดานอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.มะค่า	เพื่อติดตั้งฝ้าเพดานอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.มะค่า	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.มะค่า มีความปลอดภัย	๕๐,๐๐๐	-	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.มะค่า มีความปลอดภัย	กองการศึกษาฯ
๙	จัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับการใช้งานอย่างเพียงพอ	จัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับการใช้งาน	กองการศึกษาฯ/ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาในท้องถิ่นให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ

๑.๒ กลยุทธ์พัฒนาและส่งเสริมการศึกษาให้มีคุณภาพพระเบียบข้อกฎหมาย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการจัดงานวันเด็ก แห่งชาติ	เพื่อให้เด็กในตำบลมะค่า เกิดการเรียนรู้ในการทำ กิจกรรมร่วมกัน	- จัดกิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติสำหรับเด็กเล็ก ศพต.อบต.มะค่าและ นักเรียนสังกัด สพฐ.	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เด็กภายใน ตำบลได้พบปะ และเกิดการ เรียนรู้ในการ ทำกิจกรรม ร่วมกัน ก่อให้เกิดความ เข้มแข็งแก่ ชุมชน	กองการศึกษาฯ
๒	โครงการอุดหนุนอาหาร กลางวันสำหรับเด็ก นักเรียนที่สังกัด คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	เพื่อให้เด็กนักเรียนที่สังกัด คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานได้รับ สารอาหารที่เพียงพอ	- อุดหนุนอาหารกลางวัน สำหรับเด็กนักเรียนที่ สังกัดคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓ แห่ง	๑,๐๖๐,๐๐๐	๑,๐๗๐,๐๐๐	๑,๐๘๐,๐๐๐	๑,๐๙๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	เด็กนักเรียนที่ สังกัด สพฐ. ได้รับ สารอาหารที่ เพียงพอส่งผล ต่อพัฒนาการ ทางสมอง	กองการศึกษาฯ
๓	จัดซื้ออาหารเสริม (นม) โรงเรียน	เพื่อจัดหาอาหารเสริม (นม) ให้นักเรียน	- จัดหาอาหารเสริม (นม) ให้นักเรียน รร.สังกัด สพฐ. จำนวน ๓ แห่ง/ ศพต.อบต.มะค่า ๑ แห่ง	๖๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	เด็กนักเรียน ได้รับอาหาร เสริม (นม) ร้อย ละ ๑๐๐	กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาในท้องถิ่นให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ

๑.๓ กลยุทธ์พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ประชาชนรู้ข่าวสารอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	จัดซื้อหนังสือ/วารสาร ให้แก่ที่อ่านหนังสือประจำ หมู่บ้าน	เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่ สามารถได้รับข้อมูล ข่าวสารที่เป็นประโยชน์	- จัดซื้อหนังสือ/วารสาร ให้แก่ที่อ่านหนังสือประจำ หมู่บ้าน ๑๐ หมู่บ้าน	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ประชาชนรัก การอ่านและรู้ เหตุการณ์ ปัจจุบัน / ข้อมูลข่าวสาร	กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

๒.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมการกีฬา นันทนาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการจัดการแข่งขันกีฬามะค่าเกมส์	เพื่อสร้างความสามัคคีในพื้นที่ อีกทั้งเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการออกกำลังกาย	- จัดการแข่งขันกีฬามะค่าเกมส์ให้แก่ประชาชนจำนวน ๑๐ หมู่บ้าน	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ราษฎรในพื้นที่เกิดความสามัคคี	กองการศึกษาฯ
๒	โครงการกีฬาต้านยาเสพติดสำหรับเด็กนักเรียน	เพื่อให้นักเรียนและเยาวชนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลจากยาเสพติด	สนับสนุนการจัดการแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติดให้แก่นักเรียนโรงเรียนสังกัด สพฐ. ๓ แห่ง	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	- นักเรียน มีสุขภาพแข็งแรงและจิตใจ ห่างไกลยาเสพติด	กองการศึกษาฯ
๓	โครงการส่งนักกีฬาหรือนักกรีฑาเข้าร่วมแข่งขัน	๑. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีและความเข้มแข็งของชุมชนและส่งเสริมการแข่งขันกีฬาระดับอำเภอ / จังหวัด	ส่งนักกีฬาหรือนักกรีฑาเข้าร่วมแข่งขันที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้น	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ราษฎรภายในตำบลใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายทำให้ชุมชนเข้มแข็ง	กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างสุขภาพจิตที่ดีอย่างต่อเนื่อง

๓.๑ กลยุทธ์พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเพื่อพัฒนาให้ประชาชนมีสุขภาพจิตที่ดี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนในเขตตำบล มะค่า	เพื่อส่งเสริมให้เกิด คุณธรรมจริยธรรม ครู และนักเรียน	- สนับสนุนโครงการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ของนักเรียนโรงเรียนใน เขตตำบลมะค่า จำนวน ๓ โรงเรียน	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ครูและนักเรียน มีคุณธรรมและ จริยธรรมและ สามารถนำมา ปรับใช้ในการ ดำรงชีวิตได้	กองการศึกษาฯ
๒	โครงการธรรมสัง្កจร	เพื่อให้ผู้สูงอายุในตำบล มะค่าได้มีกิจกรรมร่วมกัน อีกทั้งเป็นการทำนุบำรุง พุทธศาสนา	- จัดกิจกรรมอบรม คุณธรรมจริยธรรมให้แก่ ผู้สูงอายุในตำบล	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ผู้สูงอายุได้ทำ กิจกรรมร่วมกัน และแสดงถึง การทำนุบำรุง พระพุทธศาสนา	กองการศึกษาฯ
๓	โครงการรดเกล้า เข้าพรรษา	เพื่อให้ประชาชนร่วม ปฏิญาณตนงดเหล้า เข้าพรรษา	- จัดกิจกรรมรณรงค์ งดเหล้าเข้าพรรษาให้กับ ประชาชนในเขตพื้นที่	๐	๐	๐	๐	๐	ประชาชนที่เข้า ร่วมโครงการ ปฏิญาณตนงด เหล้าเข้าพรรษา	กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์การบำรุงรักษาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔.๑ กลยุทธ์อนุรักษ์และสืบสานศาสนา วัฒนธรรม และประเพณีไทย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการการจัดงานประเพณีบวงสรวงอนุสาวรีย์ท้าวสุรนารีอำเภอนนไทย	เพื่อเป็นการระลึกถึงวีรกรรมของท่านท้าวสุรนารี	- สนับสนุนโครงการการจัดงานประเพณีบวงสรวงอนุสาวรีย์ท้าวสุรนารีอำเภอนนไทย	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐		ประชาชนในพื้นที่เกิดความสามัคคีและมีจิตสำนึกในการร่วมกันอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้สืบทอดสู่คนรุ่นหลังต่อไป	กองการศึกษาฯ
๒	โครงการอนุรักษ์สืบสานประเพณีสงกรานต์และวันครอบครัว	เพื่ออนุรักษ์และสืบทอดขนบธรรมเนียม ประเพณีสงกรานต์	- จัดกิจกรรมเนื่องในวันสงกรานต์และผู้สูงอายุ	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ประชาชนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบทอดประเพณีอันดีงาม	กองการศึกษาฯ
๓	โครงการแห่เทียนพรรษา	เพื่อให้ประชาชน เยาวชน เกิดความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของประเพณีแห่เทียนพรรษา	- จัดกิจกรรมแห่เทียนพรรษา	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ประชาชนตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับการแห่เทียนพรรษา	กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์การบำรุงรักษาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔.๒ กลยุทธ์อนุรักษ์และส่งเสริมอาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการงานประเพณี เทศกาลกินตาล ของดี อำเภอโนนไทย	เพื่อให้เกิดความสามัคคีแก่ หน่วยงานทุกภาคส่วนและ ราษฎรในอำเภอโนนไทย	สนับสนุนโครงการงาน ประเพณีเทศกาลกินตาล ของดีอำเภอโนนไทย	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	สืบสาน วัฒนธรรมและ ประเพณีอันดี งาม ควรแก่ การอนุรักษ์ไว้	กองการศึกษาฯ

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑. คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นายแหว ทงดี	รองนายก อบต.มะค่า	ประธานกรรมการ
๒. นายสมบัติ ครุฑหมื่นไวย	ผู้แทนกรรมการบริหารศูนย์ ฯ	รองประธานกรรมการ
๓. นายพรหมเมษฐ์ จงเจือกกลาง	ผู้แทนกรรมการบริหารศูนย์ ฯ	กรรมการ
๔. นางสาวมารถ สีทธิกลาง	ผู้แทนกรรมการบริหารศูนย์ ฯ	กรรมการ
๕. นายชอบ หมวดสันเทียะ	ผู้แทนประชาคม	กรรมการ
๖. นายดำรง ทับมะเรียง	ผู้แทนประชาคม	กรรมการ
๗. นางอบ ศรีบำรุง	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๘. นายสมส่วน กอบสันเทียะ	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๙. นายชัยพร จินดาวณิช	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐. นายสงัด ตะศรีอัสสันเทียะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. นางสาวพัชริษา หวังอุ้มกลาง	ผู้แทนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กรรมการ
๑๒. นางสาวอรพรรณ ศรีเพชร	ผู้แทนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กรรมการ
๑๓. นายประเสริฐ จีบสันเทียะ	ผู้อำนวยการกองการศึกษา ฯ	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทางและวิธีการในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลมะค่าและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะค่า

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลมะค่าและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะค่า

๓. รายงานและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะค่า ต่อหัวหน้าสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผล ฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. รายงานและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลมะค่า ต่อผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อให้ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผล ฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๕. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒. วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนการพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๑. ประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามประเมินผล ฯ

๒. ประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ ทั้งนี้ควรประเมินทั้งระบบ คือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้รับทราบปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๓ ห้วงระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนการพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๑. การประเมินผลก่อนเริ่มโครงการ

เป็นการประเมินผลเพื่อพิจารณาตัดสินใจเลือกโครงการที่ดี มีความสำคัญที่สุด เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันได้ดำเนินการ ซึ่งคาดว่าจะจะเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม และเป็นความต้องการของประชาชน

๒. การประเมินผลระหว่างดำเนินโครงการ

เป็นการประเมินผลระหว่างดำเนินโครงการ เพื่อดูว่ามีปัญหา อุปสรรคอย่างไรหรือไม่ในระหว่างดำเนินการ เป็นไปตามขั้นตอนที่วางไว้ในโครงการหรือไม่ เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไขให้เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการที่วางไว้

๓. การประเมินผลเมื่อโครงการเสร็จสิ้นลงเรียบร้อยแล้ว

เป็นการประเมินผลเมื่อโครงการได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว เพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการว่าคุ้มค่ากับการลงทุนหรือไม่ ประสบความสำเร็จมากน้อยเพียงใด มีประสิทธิภาพตรงตามจุดมุ่งหมายเป้าหมายหรือไม่ มีปัญหาอุปสรรคอย่างไร เพื่อเก็บข้อมูลไว้ในการจัดทำโครงการต่อไป

๔. รายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผล ฯ ต่อผู้บริหาร และประกาศผลการติดตามและประเมินผล ฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ภาคผนวก